

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа №1**



Утверждаю:
директор МБОУ МСОШ №1
З.К. Кузнецова
приказ № 37-1 от 14.03.2023 г.

**Модель психологической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа №1**

Мотыгино 2023

Модель психологической службы МБОУ МСОШ №1

В рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, на основании организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края и муниципальной модели психологической службы Мотыгинского района разработана Модель психологической службы МБОУ МСОШ №1 (далее – Модель ПС Школы). Модель ПС школы является инструментом управления психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, включающим в себя оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам.

Создание и реализация модели психологической службы школы позволит обеспечить готовность специалистов школы работать с различными категориями обучающихся (нормотипично развивающимися, одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом в целом.

Целевой компонент модели ПС Школы

Целью службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации данной цели психологическая служба Школы обеспечивает решение следующих **задач**:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации образовательных программ;
- формирование психологической культуры у всех участников образовательных отношений;
- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, с ОВЗ.

На период до 2025 года приоритетными направлениями психологической службы МБОУ МСОШ №1 являются:

- просвещение родителей и педагогов;
- психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся;
- мониторинг динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- коррекционно-развивающая деятельность, сопровождение социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся.

Структурно-функциональный компонент

В качестве системообразующего элемента модели мы рассматриваем семью обучающегося: ребенка и родителей. Вокруг семьи выстраивается деятельность остальных элементов организационной структуры ПС:

- ШМО специалистов сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель физкультуры).
- ПМПк школы;
- классных руководителей;
- педагогов (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования).

Руководство и координацию деятельности ПС Школы осуществляют директор МБОУ МСОШ№1, заместитель директора по УВР (председатель консилиума) и заместитель директора по ВР.

Психологическая служба

Администрация	Учительский коллектив	Ученический коллектив	Родители
Направления работы			
Участник управления коллективом	Разрешение конфликтных ситуаций	Сопровождение процесса адаптации на всех этапах обучения.	Пропаганда психологических знаний
Методическая работа по повышению психологической грамотности	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Проведение психопрофилактических бесед	Консультирование по вопросам общения
	Психологическое просвещение	Консультирование по проблемам общения	Разрешение конфликтных ситуаций
	Консультирование по вопросам		

Для организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся школа взаимодействует с различными организациями-партнерами с КДНиЗП, отделением МВД России по Мотыгинскому району, МБУ"КЦСОН", Молодежным центром.

Основные содержательные направления деятельности службы:

- Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- Выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) учащихся;
- Консультирование участников образовательных отношений;
- Экстренная психологическая помощь;
- Проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений.

Оценочно-результативный компонент:

Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. Мониторинг удовлетворенности

деятельностью психолого-педагогической службы, заключающейся, в том числе и в отсутствии конфликтов обучающихся и других участников образовательных отношений. Повышение эффективности функционирования службы в школе.

Виды, формы и содержание деятельности

Основными методами и формами работы являются:

- Просвещение;
- Профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психодиагностика;
- Мониторинг.

Компетенция и ответственность специалистов службы:

- апробация новых технологий, методик, программ, обеспечивающих психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся;
- разработка рекомендаций по организации сопровождения учащихся школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности педагогов и школы в целом.

Ответственность специалистов службы:

- за объективность результатов диагностики;
- за своевременную и качественную реализацию основных направлений работы;
- за квалифицированную помощь.